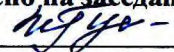


Государственное казённое общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
«Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»

«Рассмотрено на заседании МО»

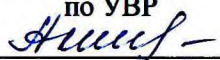

Руководитель: И.В. Гусева

(Протокол № 1 от
«24» августа 2023 г.)

«СОГЛАСОВАНО»

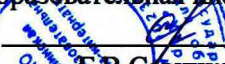
с заместителем директора

по УВР


И.А. Аншакова
«25» 08 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ГКОУ АО «Харабалинская
общеобразовательная школа-интернат»


Т.В. Савицкая

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по кружковой деятельности
«История Астраханского края»

Клуб выходного дня

6-9 классы
вариант 1

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

2023 – 2024 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Главной целью данного курса является - систематизация и расширение представлений учащихся о своем крае, развитие чувства патриотизма.

Курс «История Астраханского края» направлен на реализацию следующих целей и задач.

Цели:

- формирование познавательной потребности в освоении исторического краеведческого материала;
- расширение и углубление знаний обучающихся о родном крае;
- формирование умений и навыков общения;
- воспитание патриотического сознания у подрастающего поколения, любви к своей Отчизне.

Образовательные задачи:

- познакомить с историей Астраханской области с конца XVIII века до начала XX века;
- дать основные сведения о развитии городища Сарай Бату, Харабали и Астрахани;
- изучить историю, быт, традиции, культуру населения Астраханского края на рубеже XIX-XX вв.;
- дать краткую характеристику деятельности знаменитых людей Астраханского края (меценатов, писателей, художников).

Коррекционно-развивающие задачи:

- расширять знания учащихся по истории родного края;
- развивать познавательные способности (речь, память, внимание, мышление);
- стимулировать стремления знать, как можно больше о родном крае и его людях;
- создать условия для формирования творческих способностей, овладения и стремления самостоятельно добывать новые знания;
- развивать навыки работы с картой.

Воспитательные задачи:

- воспитание чувства гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину;
- воспитание обучающихся на положительном примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда;
- воспитание бережного отношения к природе.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с умственной отсталостью, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников. Знание особенностей развития этих детей необходимо для эффективной работы с ними для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи их обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приемов педагогического воздействия.

Краеведение способствует решению главной задачи специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида - развитию умственно отсталых учащихся и подготовке их к самостоятельной жизни. Для решения этой задачи при знакомстве со своей местностью осуществляется коррекция познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, формирование нравственных и социальных качеств личности школьников с нарушением интеллектуального развития.

Именно краеведение имеет в своём арсенале те нужные составляющие, которые могут дать необходимое воздействие на воспитание патриотического сознания у детей с нарушением интеллекта. Изучаемые на занятиях исторические события связаны с событиями местной истории как частью общей истории страны. На конкретных примерах родной истории учащимся специальной (коррекционной) школы легче осмысливать и усваивать общеисторический материал, порой представляющийся им пустой абстракцией.

В курсе «История Астраханского края» для детей с нарушениями интеллекта особое внимание отводится наиболее крупным историческим событиям «малой Родины», дается отчетливый образ особенно ярких исторических событий и выдающихся деятелей, олицетворяющих определенную историческую эпоху. Такой подход к периодизации событий способствует их наилучшему запоминанию. Последовательное изучение истории родного края обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний.

В ходе этого курса учащиеся познакомятся с историей Харабалинского района и Астраханской области, разнообразного населения торгового города Астрахань, узнают о памятниках истории и культуры, об участниках боевых действий во Время Великой Отечественной войны, о тружениках тыла, ветеранах труда. Совершат заочные и очные экскурсии по городу Астрахань, а также селам и поселкам района, посетят районный краеведческий музей г. Харабали.

Для реализации целей и задач кружка «История Астраханского края» будут использоваться следующие **виды учебной и внеклассной деятельности**: урок - беседа, урок – экскурсия, урок - игра, урок - путешествие, проектная деятельность, уроки мужества, конкурсы рисунков, викторины и др. Определенное количество времени будет отведено экскурсиям (очным и заочным). В основном, это комплексные экскурсии по местным достопримечательностям, местам исторических событий, знакомство с архитектурными памятниками и музейными экспонатами города. Результаты такой деятельности будут оформляться в виде фотовыставок, стенгазет, сочинений, рисунков и использоваться в дальнейшем учебно-воспитательном процессе.

В основу программы положены следующие **принципы образования**:

- ✓ принцип коррекционной направленности в обучении,
- ✓ принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения,
- ✓ принцип научности и доступности обучения,

- ✓ принцип систематичности и последовательности в обучении,
- ✓ принцип наглядности в обучении,
- ✓ принцип дифференцированного подхода в обучении,
- ✓ принцип природосообразности (как соответствие возрастным особенностям учащихся),
- ✓ принцип культуросообразности (город и село со своими традициями, историей, этническими, природными и географическими особенностями), личностный подход, опора на цели, интересы.

Основные методы:

- *словесные* – рассказ, описание, объяснение, беседа, работа с учебным пособием;
- *наглядные* – наблюдение, демонстрация;
- *практические* – упражнения;
- *репродуктивный метод* – воспроизведение и применение информации;
- *частично-поисковый метод* (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы);
- *исследовательский метод* (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Для реализации данного курса применяются следующие **педагогические технологии:**

- ✓ личностно-ориентированные,
- ✓ игровые,
- ✓ здоровьесберегающие,
- ✓ технологии компенсирующего обучения,
- ✓ информационно-коммуникационные технологии.

Возрастная группа учащихся, на которых ориентированы занятия – воспитанники 6-9 классов /12-16 лет/**Сроки реализации программы -1 год**

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Воспитанники должны **знать:**

- Основные этапы истории городов: возраст городов Харабали и Астрахань, происхождение их названия, географическое положение, историю символики;
- природные особенности своего края, особенности животного и растительного мира;
- название улиц, названных в честь известных людей России;
- правила поведения в общественных местах;
- архитектурные, скульптурные памятники города, природные заповедные места Астраханской области;
- имена и достижения знаменитых земляков;
- героев харабалинцев в годы Великой Отечественной войны.

Воспитанники должны **уметь:**

- находить и использовать дополнительную информацию о родном крае;
- работать с историческими документами;
- оформлять материалы, создавать экспозиции;
- посещать музеи и другие культурные учреждения города.

Будут сформированы обще учебные умения и **личностные качества:**

- развитая зрительная, слуховая и моторная память;
- устойчивость внимания, наблюдательность;
- любознательность;
- умение работать в группе;
- умение радоваться своим успехам и успехам товарищей;
- умение слушать и слышать друг друга;
- дружелюбие.

3.СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю в субботу в соответствии с календарным планом воспитательной «История Астраханского края» на 2023-2024 учебный год /6-9 классы/.

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема занятия кружка
1	02.09	Наш край родной. Месторасположение на карте
2	09.09	Рельеф и климат. Полезные ископаемые
3	16.09	Наш областной город
4	23.09	Символика Астраханской области
5	30.09	Символика Харабалинского района
6	07.10	Археологическое прошлое: древние животные и растения Астраханского края
7	14.10	Народы, населявшие наш край в древности
8	21.10	Древняя Хазария

9	04.11	Сарай-Бату – столица Золотой Орды
10	11.11	Присоединение Астрахани к России
11	18.11	Знаменитые люди Астраханской области
12	25.11	Астрахань в Отечественной войне 1812г.
13	02.12	Астраханцы – участники Первой мировой войны
14	09.12	Астраханская область в 1941 -1945 годы
15	16.12	Наш посёлок в годы Великой Отечественной войны
16	23.12	Астраханцы – герои Великой Отечественной войны
17	20.01	Народы нашего края.
18	27.01	Астрахань театральная. Театр юного зрителя - ТЮЗ
19	03.02	Памятные и исторические места нашего края
20	10.02	Защита проекта «Интересное из жизни моего города»
21	17.02	Религии народов Астраханской области
22	24.02	Национальные праздники. Праздник Курбан-Байрам
23	02.02	Православные храмы и соборы
24	09.03	Знакомство с историей храмов различных конфессий области
25	16.03	«Круглый стол» по теме «Мы разные, но мы вместе»
26	06.04	Поэты и писатели Астраханской области
27	13.04	Литературная гостиная «Смешенье лиц, одежд и нравов!...»
28	20.04	Природа нашего края
29	27.04	Охрана животного мира родного края
30	04.05	Игра-викторина «Заповедными тропками»

31	11.05	Ахтубинск – «Мекка» российской авиации
32	18.05	Капустин Яр – первый ракетный полигон
33	19.05	«Москва-400»: дорога к звёздам
34	25.05	Подготовка и выпуск стенгазеты «Край мой – гордость моя»

5. Библиография (список литературы)

1. Астраханцы – Герои Советского Союза (набор открыток), Астрахань, 2000г.
2. Астрахань поэтическая «Где Волга прянула стрелой...» (сост. Г.Г. Подольская), Астрахань, 1995г.
3. Панин И.И. «Астраханская область в годы Великой Отечественной войны», Астрахань, 1995г.
4. Прошлое Астраханского края (с древнейших времён до конца XIX века) (сост. А.А.Курбатов) , Ростов-на-Дону, 2008г.
5. Серия «Астраханская губернская библиотека. Жизнь замечательных астраханцев», Астрахань, 2008г.;
6. Серия «Астраханская губернская библиотека. Записки современников и путешественников об Астрахани», Астрахань, 2008г.;

Интернет-ресурсы:

1. Региональный интернет-портал ASTRAKHAN.RU;
2. Сайт преподавателя АГУ Сызранова А.В.;
3. Сайт Министерства образования и науки Астраханской области;